



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 18 à 22 de maio

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: VOGAIS E CONSOANTES, LETRAS L e P, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. ➤ <u>MATEMÁTICA</u>: ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 À 9, CONTAGEM ATÉ 19, NOÇÕES DE GRUPOS COM MAIS E MENOS ELEMENTOS. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, CALENDÁRIO ➤ <u>CIÊNCIAS</u>: CORPO HUMANO ➤ <u>ENSINO RELIGIOSO</u>: LINGUAGENS SAGRADAS ➤ <u>GEOGRAFIA</u>: REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA - MAPAS ➤ <u>HISTÓRIA</u>: DIFERENTES MORADIAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO(VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 19. APRENDER A LER E UTILIZAR O CALENDÁRIO COMO UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO, ADICIONAR E SUBTRAIR QUANTIDADES RECONHECER E NOMEAR PARTES DO CORPO HUMANO IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA E COMPREENDER O MAPA E TRAJETO COMPREENDER MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



ROTEIRO PARA A SEMANA DE 18 À 22/05

DIA 18/05 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

DIA 19/05 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1,2 E 3 NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO

1-COM AJUDA LEIA A PARLENDAS, CIRCULE A LETRA **P** E PINTE AS SÍLABAS PA, PE, PI, PO, PU:



O PATO

ELIAS JOSÉ



O PATO PERTO DA PORTA

O PATO PERTO DA PIA

O PATO LONGE DA PATA

O PATO PIA QUE PIA.



O PATO LONGE DA PORTA

O PATO LONGE DA PIA

O PATO PERTO DA PATA

O PATO NEM PIA.

1- FAÇA UM DESENHO NO CADERNO SOBRE A PARLENDA:



2- FAÇA NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE DO 9 AO 0:

3- FAÇA NÚMEROS DO 1 AO 19:

4- TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

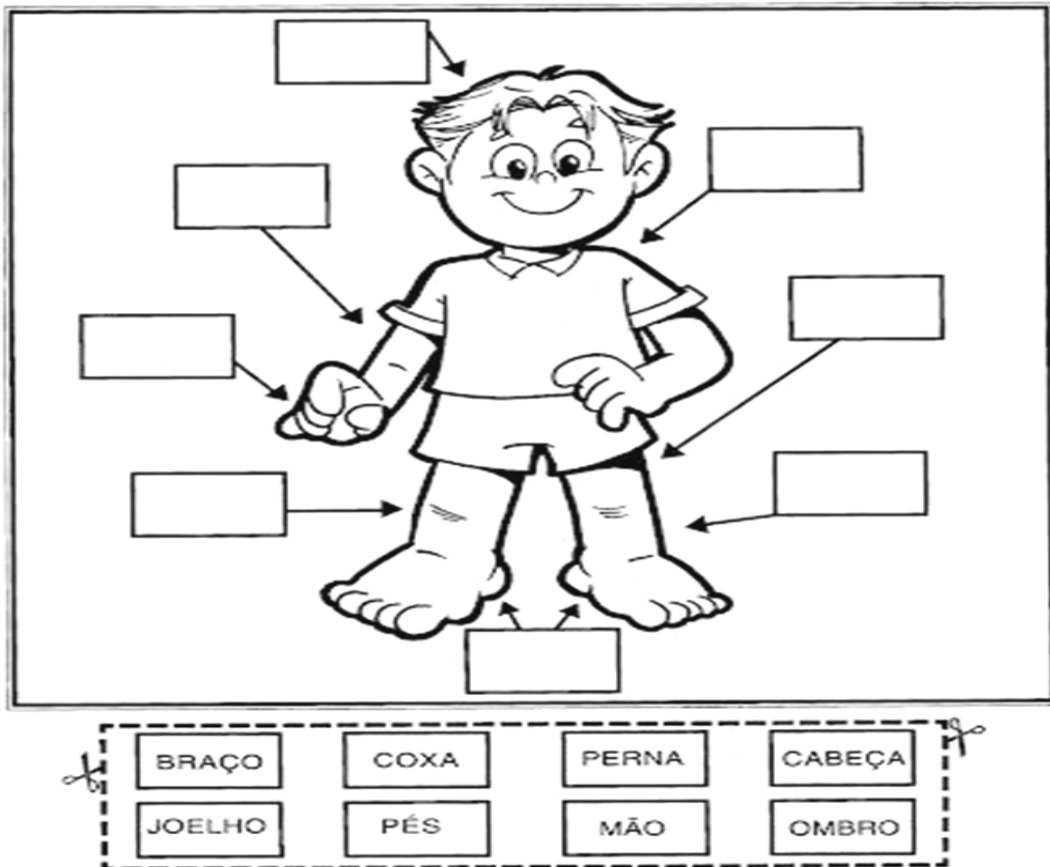
- DIA 20/05** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS
3º FAZER A MARGEM E CABEÇALHO
4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4 NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO

CIÊNCIAS

Eu Sou Assim

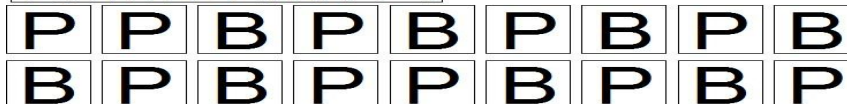
♦ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



2- FAÇA O QUE SE PEDE:









PINTE A LETRA "P":


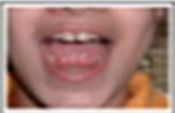










FAÇA A LETRA "P":



3- OBSERVE AS BOQUINHAS ABAIXO: COM SUA BOCA FAÇA IGUAL ÀS BOQUINHAS DA LETRA **P** E DAS VOGAIS. DEPOIS MONTE AS SÍLABAS;

CONSOANTE P	VOGAIS				
					
P <i>p</i>	A <i>a</i>	E <i>e</i>	I <i>i</i>	O <i>o</i>	U <i>u</i>

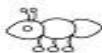
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

4- DESENHE UM OBJETO QUE COMEÇA COM CADA SÍLABA E ESCREVA O NOME:

- DIA 21/05** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS DE VOGAIS
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO
4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, E 3 NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO

- 1- COM AJUDA DA FORMIGUINHA VAMOS DESCOBRIR
ONDE ESTÁ A SÍLABA **PA** NO DESENHO:



- 2- COM AJUDA FORME UMA FRASE COM CADA DESENHO:

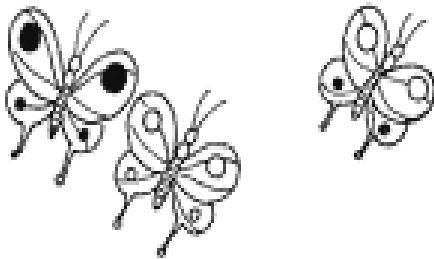
ENSINO RELIGIOSO

NO SEU DIA A DIA VOCÊ PRÁTICA VÁRIAS ATIVIDADES QUE FAZEM PARTE DE SUA ROTINA. DESENHE NO CADERNO ALGO QUE FAÇA PARTE DE SUA ROTINA RELIGIOSA E QUE PORTANTO TORNA-SE SAGRADA.


- DIA 22/05** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS DE VOGAIS
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO
4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, E 3 NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO

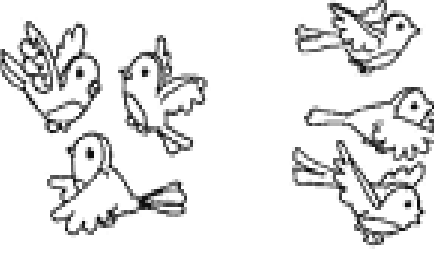
1- OBSERVE E RESOLVA



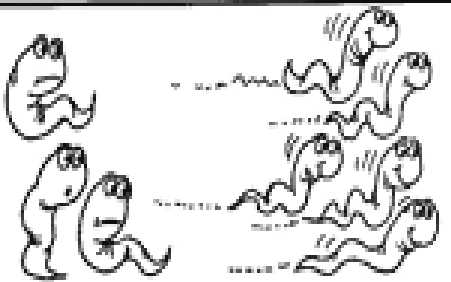
$3 - 1 = 2$



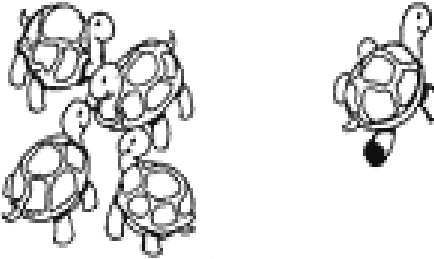
$4 - 1 =$



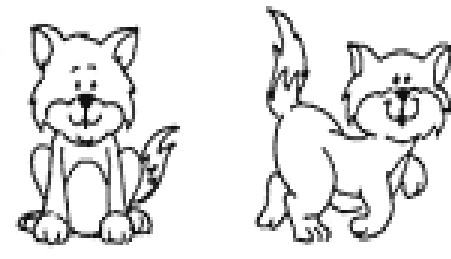
$6 - 3 =$



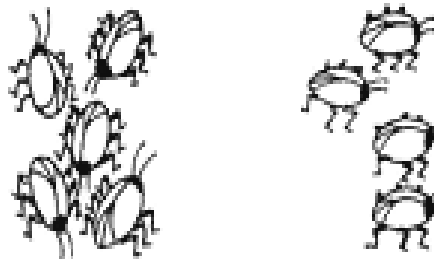
$8 - 5 =$




$5 - 1 =$



$2 - 1 =$





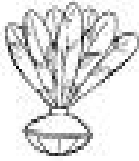



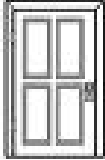
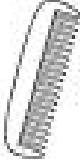

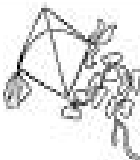
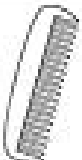



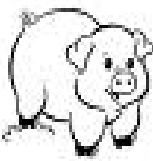










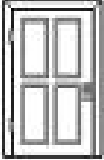
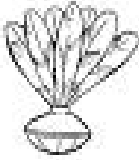



$9 - 4 =$



$5 - 5 =$

2- PINTE OS DESENHOS IGUAIS, RECORTE OS RETÂNGULOS E FORME OS NOMES

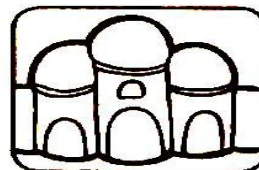
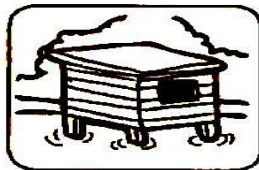
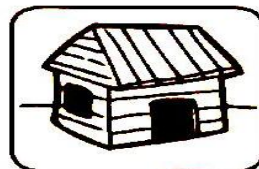
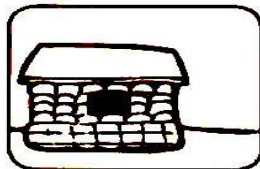
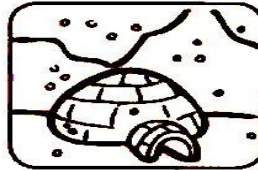
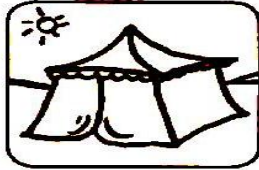
 PA	 PA	 PI	 PEI	 PE
 PE	 PE	 PI	 POR	 PEN
 A	 PI	 TE	 NE	 ÃO
 TE	 POR	 XE	 TO	 PÃO
 LA	 NA	 RA	 PA	 PU
 CO	 DIM	 TA	 CA	 NO

HISTÓRIA

3- EXISTEM DIFERENTES REGIÕES NO BRASIL E NO MUNDO. AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DESSAS REGIÕES. OBSERVE E NOMEIE OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.

Tipos de moradia

Escreva o nome destes tipo de moradia.



GEOGRAFIA

JÁ FAZ UM TEMPINHO QUE NÃO USA O TRAJETO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA, MAS É FÁCIL SE LEMBRAR DELE. FAÇA UM DESENHO DO TRAJETO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA, DESENHANDO PELO MENOS DUAS PLACAS DE TRÂNSITO: